

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Scenariusz lekcji geografii - klasa 6

Temat: Położenie i ukształtowanie powierzchni Europy.

Czas trwania lekcji: 45 min

Cele ogólne:

Omówienie położenia geograficznego Europy, przebiegu jej granic, a także cech rzeźby terenu kontynentu.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- odczytuje położenie i granice kontynentu europejskiego na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy,
- omawia linię brzegową Europy,
- charakteryzuje ukształtowanie powierzchni terenu Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej.

Metody nauczania:

- podająca,
- poszukująca,
- problemowo – aktywizująca.

Środki dydaktyczne:

podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt, atlas geograficzny, mapa ścienna ogólnogeograficzna Europy, karty pracy.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

Uczeń:

Charakteryzuje położenie, ukształtowanie powierzchni, przebieg granic oraz linii brzegowej Europy.

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

- I. Wiedza geograficzna.
 - Opanowanie podstawowego słownictwa geograficznego w celu opisywania oraz wyjaśniania występujących w środowisku geograficznym zjawisk i zachodzących w nim procesów.
 - Poznanie wybranych krajobrazów Polski i świata, ich głównych cech i składników.

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

- Poznanie głównych cech środowiska geograficznego Polski, własnego regionu oraz najbliższego otoczenia – „małej ojczyzny”, a także wybranych krajów i regionów Europy oraz świata.

I. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

- Korzystanie z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, diagramów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.
 - Interpretowanie map różnej treści. Stawianie pytań, formułowanie hipotez oraz proponowanie rozwiązań problemów dotyczących środowiska geograficznego.
 - Rozwijanie umiejętności percepcji przestrzeni i wyobraźni przestrzennej.
 - Podejmowanie konstruktywnej współpracy i rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi.
 - Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w życiu codziennym.

II. Kształtowanie postaw.

- Rozpoznawanie swoich predyspozycji i talentów oraz rozwijanie pasji i zainteresowań geograficznych.

Kompetencje kluczowe:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Umiejętność uczenia się.

Treści lekcji:

I Faza wprowadzająca:

- Nauczyciel wykonuje czynności organizacyjne: sprawdza obecność, podaje temat i cele lekcji.
- Nauczyciel wprowadza uczniów w temat lekcji. Wspólnie z uczniami omawia położenie i linię brzegową Europy oraz przebieg jej granic na podstawie mapy w atlasie geograficznym. Następnie prosi uczniów, aby samodzielnie wypełnili metryczkę dotyczącą Europy i wkleili ją do zeszytu. (Załącznik nt. 1).
- Po zakończeniu zadania cała klasa weryfikuje poprawność rozwiązane ćwiczenia.
- Nauczyciel wyjaśnia znaczenie terminu: *półwysep*, *wyspa*, *zatoka* oraz wraz z uczniami ustala różnicę między tymi pojęciami. W nawiązaniu do tematu nauczyciel prosi uczniów, aby na podstawie podręcznika oraz atlasu geograficznego odnaleźli największą wyspę oraz półwysep Europy i nanieśli ją na mapę, która została wklejona do zeszytu. (Załącznik 1).

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

II Faza realizacyjna:

- Nauczyciel przedstawia uczniom ogólne informacje dotyczące ukształtowania powierzchni kontynentu.
- W celu utrwalenia wiadomości nauczyciel dzieli klasę na 4 osobowe grupy, rozdaje karty pracy z instrukcją do zadania oraz określa czas pracy (10 min). (Załącznik nr. 2).
- Po upływie ustalonego czasu liderzy grup prezentują opracowaną krzyżówkę. Nauczyciel weryfikuje poprawność rozwiązane zadania.

III Faza podsumowująca:

- Chętny uczeń wskazuje linię brzegową Europy oraz przebieg granicy pomiędzy Europą, a Azją.
- Nauczyciel ocenia aktywność uczniów, a następnie zadaje i wyjaśnia pracę domową (zadanie 2 strona 34).

Treść zadania 2 str. 34

„Prześledź na mapie zamieszczonej w podręczniku na stornie 49 przebieg granicy Europy i Azji. Następnie wykonaj zadanie.

a) Wykreśl dwa spośród podanych obiektów geograficznych, które nie są położone na granicy Europy i Azji.

Ural, Kaukaz, Morze Kaspijskie, Morze Czarne, Karpaty, Bosfor, Morze Marmara, Dardanele, Morze Czerwone

b) Podaj nazwy państw leżących zarówno w Europie, jak i Azji. Skorzystaj z mapy politycznej zamieszczonej w podręczniku na stornie 48.”

Źródło: Zeszyt ćwiczeń do geografii dla klasy szóstej szkoły podstawowej, Wyd. Nowa Era.

Załącznik nr 1

- a) Podkreśl właściwe określenia tak, aby podane informacje były zgodne z prawdą.

Europa jest jednym z największych/najmniejszych kontynentów. Zajmuje 10,5 mln km² co stanowi 0,05/0,02 powierzchni Ziemi. Kontynent leży w całości na półkuli północnej/południowej. Przeważająca jej część znajduje się na półkuli wschodniej/zachodniej, a tylko niewielka na półkuli wschodniej/zachodniej. W Europie leży 47/50 państw. Największe z nich to Rosja, a najmniejsze Andora/ Watykan.

- b) Kontynent Europejski oblewają dwa Oceany – zaznacz ja nie mapie.
c) Na podstawie atlasu geograficznego i podręcznika zaznacz kolorem czerwonym umowną granicę między Europą i Azją.

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.



Źródło: https://www.geografia24.eu/index.php?strona=100_1_mapa_swiata_krainy

Załącznik nr 2

Na podstawie podręcznika ułóż pytania do krzyżówki i zapisz je na kartce.

-
-
-
-
-
-
-
-



Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

